



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسية.....
الكلية/ المعهد: كلية... الطب.....
القسم العلمي: قسم الادويه والعلاجات.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .طب وجراحه عامه.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحه العامه.....
النظام الدراسي:فصلي(كورسات)
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/3
تاريخ ملء الملف: 2024/3/30

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :د.ا.عدنان حمد
التاريخ :2024/4/2

التوقيع :
اسم رئيس القسم :د.ا.سيناء عبد الأمير
كاظم
التاريخ :2024/3/30

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

السعي لأجل ان تكون كلية طب القادسية كلية متميزة من بين كليات الطب في العراق في مجال التعليم الطبي كما تتمتع ببصمة واضحة في تعزيز المجال الصحي في المجتمع العراقي والعمل على تقديم مقترحات ورؤى مميزة للعلوم الطبية السريرية والاساسية لضمان تلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع على المستوى المحلي والدولي

2. رسالة البرنامج

تهدف كلية الطب جامعة القادسية الى تخريج أطباء قادرين على المشاركة الفاعلة في مختلف أنظمة الرعاية الصحية سواء في العراق , و دوليا في أي بلد اخر .

ان منهاج الكلية معد بطريقة تؤكد حصول الطلبة على ما يحتاجون من معلومات، مهارات عملية وأساليب التعامل الإنسانية مع المرضى لكي تمكنهم من التعامل الصحيح والامن واكتساب القابلية على التعلم في مختلف المجالات الطبية . بالاضافة الى المقدرة على اجراء الابحاث العلمية لمواجهة المشاكل الصحية والاحتياجات الطبية للمجتمع.

ان طرائق التعليم المتبعة تعتمد على الأهداف التعليمية التي تضمن تزويد الطالب بمختلف العلوم الطبية الأساسية، السلوكية والمسؤولية المجتمعية بالاضافة الى المهارة السريرية والتي تساعد على خلق طبيب مبتدئ يكون كفؤ، ويتمتع بالدوافع اللازمة للعمل باحترافية في مجال الطب. فضلا عن القدرة على مواصلة الدراسات العليا في اي فرع من فروع الطب الاساسية والسريرية.

تعتمد الكلية على استراتيجية سماع الطلبة واشراكهم في صناعة القرار من خلال اعتماد ما يوفره من تغذية راجعة كأساس لعملية التخطيط المستمرة لضمان تحسين سير العملية التعليمية وتطوير المؤسسة ككل

3. اهداف البرنامج

□ تخريج أطباء متميزين و تأهيلهم علمياً ومهنياً وأخلاقياً بما يمكنهم من تقديم الرعاية الصحية والطبية للأفراد و الأسر و المجتمع على أسس علمية سليمة وبما يتفق مع القيم الأخلاقية و الاجتماعية و الإنسانية النبيلة مع الاهتمام الكبير بالرعاية الصحية الاولية

□ تطوير المناهج ووسائل التعليم وأساليبها لتحسين الجودة اعتماداً على معايير الجودة العالمية

والاعتماد الأكاديمي

□ تحقيق الاعتمادية من خلال معايير القدرة المؤسسية للكلية. وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي لبرامج الطلاب والدراسات العليا المقدمة من الكلية

□ الدعم المستمر للكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس من خلال بيئة أكاديمية تشجع على الإنتاج والإبداع

□ التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي لتحديد وتشخيص المشكلات الصحية الرئيسية في المجتمع واقتراح الحلول العلمية المناسبة لها ومواكبة التطور في العلوم الطبية الأساسية والسريية

4. الاعتماد البرامجي

جاري للسعي للحصول على الاعتماد البرامجي لكليات الطب في العراق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		5	2	متطلبات المؤسسة
		5	2	متطلبات الكلية
		5	2	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			كورس اساسي	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الثالثه	Phr333	ادويه	60 90

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<p>بحلول نهاية الكورس، يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- وصف الخصائص الدوائية الديناميكية الدوائية والدوائية لمجموعات مختلفة من الأدوية التي تؤثر على أنظمة الجسم. 2- وصف الآثار السلبية والسامة، وإدارتها للمجموعات الشائعة من الأدوية. 3- تعريف القيود على استخدام الأدوية مثل المناعة والتفاعلات الدوائية. 4- شرح التباينات ذات الصلة سريريًا المتعلقة بالعمر والجنس والوراثة التي تؤثر على استجابة الأدوية. 5- وصف طبيعة مرضية الأمراض وشرح الأساس العقلاني لاستخدام الأدوية. 6- شرح تأثير الفارماكولوجيا الوقائية في تعزيز الصحة والوقاية من المرض. 7- وصف استخدام الأدوية لإنقاذ الحياة. 8- تعريف مبادئ وتطبيقات علاج الجينات. 9- التعرف على التوجيهات العقلانية والإرشادات العامة لاستخدام الأدوية بالجرعة المناسبة في فئات سكانية خاصة مثل الأطفال، كبار السن، فترة الحمل والرضاعة وفي حالات تلف الكبد والكلية. 12- تعريف أساسيات الفارماكو-اقتصادي
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<p>بحلول نهاية الكورس يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- حساب جرعة الدواء بناءً على معايير المريض وحالته الصحية. 2- كتابة وصفات آمنة للأمراض الشائعة والمهمة المختارة. 3- ممارسة الإعطاء الفموي والوريدي والاستنشاق؛ بما في ذلك استخدام البخاخات؛ والطرق الموضعية لإعطاء الدواء. 4- تصميم استراتيجيات علاجية منطقية لكل من الحالات الحادة والمزمنة التي تأخذ في الاعتبار المتغيرات المختلفة التي تؤثر على هذه الاستراتيجيات
مخرجات التعلم 3	الطلاب يكتسبون مهارات علاجية مختلفة
القيم	
مخرجات التعلم 4	بحلول نهاية الكورس يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على:

<p>1- احترام حق المريض في معرفة المعلومات والمشاركة في اتخاذ القرار بخصوص اختيار الأدوية.</p> <p>2- فهم واحترام المعتقدات الثقافية المختلفة والقيم التي تؤثر على استخدام مجموعات معينة من الأدوية.</p> <p>3- احترام الأخلاقيات المتعلقة بوصف الأدوية واستخدامها خاصة الأدوية التي يمكن أن تؤدي إلى إدمان.</p> <p>d- المهارات الاتصالية والفكرية:</p> <p>بحلول نهاية الدورة، يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على:</p> <p>1- تحليل طريقة وآلية عمل الأدوية المعروفة وغير المعروفة على مختلف الأنسجة الحيوية والأنظمة.</p> <p>2- حساب جرعة الدواء بدقة، والتوافر الحيوي، ونصف عمر الدم، وحجم التوزيع في مجموعات مرضى مختلفة.</p> <p>3- دمج البيانات السريرية والتحقيقية مع المعرفة المستندة إلى الأدلة لحل المشكلات السريرية.</p> <p>4- تصميم خطة دوائية لإدارة الأمراض الشائعة وحالات الطوارئ</p>	
<p>بحلول نهاية الكورس، يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على:</p> <p>1- اعتماد مبادئ التعلم مدى الحياة الضرورية لتطوير المهني المستمر.</p> <p>2- استخدام الحواسيب بفعالية في الوصول إلى المعلومات الطبية للبقاء على اطلاع على التطورات في المعرفة والممارسة.</p> <p>3- تقديم المعلومات بوضوح في الأشكال الكتابية والإلكترونية والشفوية.</p>	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- طريقة القاء المحاضره مع استعمال السبوره الذكيه.</p> <p>2- طريقة التعليم الذاتي والمناقشه.</p> <p>3- ارشاد الطلبة الى مواقع الكترونيه معينه للاستفاده منها وتطوير مهاراتهم.</p> <p>4- نسال الطلاب مجموعه من الاسئله الفكرية خلال المحاضره مثل ماذا وكيف وأين ولماذا.</p>	

10. طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات العملية المختبرية.
- المجاميع الصغيرة للمناقشة
- الاختبارات العملية
- الاختبارات العملية في دراسة حالات مرضية.
- التقارير والدراسات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
بروفسور		طب وجراحه عامه	دكتوراه ادويه سريري			2	
مساعد بروفسور		طب وجراحه عامه	دكتوراه ادويه وعلاجات			1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

العمليات والأنشطة المصممة لتعزيز المعرفة المهنية والمهارات والمواقف الإيجابية للأعضاء الجدد، بحيث يمكنهم، بدورهم، تحسين تعلم الطلاب.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إنشاء أو الحفاظ على ثقافة التميز في التدريس؛ تقدم مبادرات جديدة في التعليم والتعلم؛ ودعم أهداف أعضاء هيئة التدريس الفردية في التطوير المهني

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- ملاحظات المحاضرات و العرض التقديمي بواسطة الهيئة التدريسيه لفرع الادويه

2- الكتب المنهجيه مثل لبنكوت و رانج

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادويه	Phr333	الثالثه

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ادويه	
2. رمز المقرر	
Phr333	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعات الدوام الرسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4/150	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. سينا عبد الأمير كاظم الأيميل : Sinaa.kadhim@qu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية بشأن المجموعات الشائعة المستخدم الأدوية التي تؤثر على أنظمة جسم الإنسان وتأثيرها في علاج الأمر وتعزيز الصحة. • - تمكين الطلاب من فهم الاستخدام الآمن للأدوية فيما يتعلق بالآثار الجانبية والتضادات وتفاعلات الأدوية. • - ضمان أن يكون لدى الطلاب مهارات كافية وموقفًا صحيحًا تجاه استخدام الأدوية على أسس منطقية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>إدارة المحاضرة بطريقة تبرز أهمية الوقت.</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية. • قراءات، والتعلم الذاتي، وجلسات النقاش. • تمارين وأنشطة في الصف. • توجيه الطلاب إلى بعض المواقع على الإنترنت للاستفادة منها في تطوير القدرات. • طرح مجموعة من الأسئلة التفكيرية على الطلاب خلال المحاضرات مثل ماذا، كيف، متى ولماذا لمواضيع محددة. • اختبارات يومية فجائية واستمرارية أسبوعية. • تخصيص نسبة من الصف لأنشطة جماعية

.10					
.11					
.12 مصادر التعلم والتدريس					
1- ملاحظات المحاضرات و العرض التقدي بواسطة الهيئه التدريسيه لفرع الادويه			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكتب المنهجيه مثل لبنكوت و رانج			المراجع الرئيسة (المصادر)		
www.bnf.org			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
www.nice.org.uk			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

10. Course Structure		1st semester contents			
طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Educational methods	اسم الوحدة / أو الموضوع subjects	مخرجات التعلم المطلوبة Outcome	الساعات hours	الأسبوع week
General questions & discussion	theory	General pharmacology	pharmackinetic	3	
General questions & discussion and quiz	theory	General pharmacology	pharmacodynamics	3	
General questions & discussion and quiz	theory	A.N.S	Cholinergic system	3	
General questions & discussion	theory	A.N.S	adrenergic system	3	
General questions &	Theory	CNS	Central nervous system Pharmacology	3	
General questions & discussion	theory		- Central nervous system	3	
General questions & discussion	theory		Central nervous system Pharmacology	3	7
General questions & discussion	theory		Central nervous system Pharmacology	3	8
General questions & ش discussion General questions & discussion and quiz	theory	cvs	Cardiovascular system	3	9
General questions & discussion	theory	CVS	Cardiovascular system	3	10
General questions & discussion	theory	cvs	Cardiovascular system	3	11
General questions &	theory		- respiratory system	3	12

discussion					
General questions & discussion	theory		Histamin and antihistamines	3	13
General questions & discussion	theory		Review	3	14
			Mid exam	3	15

2nd semester contents		10. بنية المقرر الكورس الثاني			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
General questions & discussion	theory	Endocrine system	Insuline and oral hypoglycemic drugs	3	1
General questions & discussion and quiz	theory	Endocrine system	Antithyroid	3	2
General questions & discussion	theory	Endocrine system	- sex hormones	3	3
General questions &	theory	Endocrine system	adrenocorticosteroids	3	4
General questions & discussion	theory	GIT	Gastrointestinal drugs: antipeptic ulcer drugs	3	5
General questions & discussion	theory	GIT	Irritable bowel syndrome	3	6
General questions & discussion	theory	GIT	Antidiarial drugs	3	7
General questions & discussion ش General questions & discussion and quiz	theory	GIT	- anti emetics and laxatives	3	8
General questions & discussion	theory	Cancer	Anticancers	3	9
General questions d	theory	Clinical pharmacology	NSAIDs and antigout	3	10
General questions & discussion	theory	antimicrobials	Penicellins and cephalosporines	3	11
General questions & discussion	theory	antimicrobials	Tetryacyclines and other antibacterial like macrolides	3	12
General questions & discussion	theory	antimicrobials	Antiprotozoal and antifungal	3	13
General questions & discussion	theory	antimicrobials	Antiviral and anti TB	3	14
exam	theory	Midcourse Examination	Midcourse Examination	3	15