**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

**اسم الجامعة: جامعة القادسية**

**الكلية/ المعهد: كلية الطب**

**القسم العلمي: قسم الباطنية**

**اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس**

**اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة**

**النظام الدراسي: فصلي**

**تاريخ اعداد الوصف: 17/3/2024**

**تاريخ ملء الملف: 14/4/2024**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

| 1. **رؤية البرنامج**
 |
| --- |
| **السعي لأجل ان تكون كلية طب القادسية كلية متميزة من بين كليات الطب في العراق في مجال التعليم الطبي كما تتمتع ببصمة واضحة في تعزيز المجال الصحي في المجتمع العراقي والعمل على تقديم مقترحات ورؤى مميزة للعلوم الطبية السريرية والاساسية لضمان تلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع على المستوى المحلي والدولي** |

| 1. **رسالة البرنامج**
 |
| --- |
| **عقول الطلبة علميا ومعرفيا ١. تهدف كلية الطب جامعة القادسية الى تخريج أطباء قادرين على المشاركة الفاعلة في مختلف أنظمة الرعاية الصحية سواءَ في العراق او في أي بلد اخر.****٢. ان منهاج الكلية معد بطريقة تؤكد حصول الطلبة على ما يحتاجون من معلومات، مهارات عملية وأساليب التعامل الإنسانية مع المرضى لكي تمكنهم من التعامل الصحيح والامن واكتساب القابلية على التعلم في مختلف المجالات الطبية في المستقبل.****٣. ان طرائق التعليم المتبعة تعتمد على الأهداف التعليمية التي تضمن تزويد الطالب بمختلف العلوم الطبية الأساسية والسلوكية والسريرية والتي تساعد على خلق طبيب مبتدئ يكون كفؤ، ويتمتع بالدوافع اللازمة للعمل باحترافية في مجال الطب.** |

| 1. **اهداف البرنامج**
 |
| --- |
| **١. تهدف الكلية تخريج اطباء قادرين على المشاركة الفاعلة في مختلف انظمة الرعاية الصحية سواءً داخل العراق او في اي بلد اخر.****٢. تزويد الطلبة بمختلف المعارف والعلوم الطبية الاساسية والسلوكية والسريرية التي تساعد في تشكيل ملامح طبيب مثالي يتمتع بالكفاءة اللازمة وينطلق من دوافع إنسانية ومهنية تؤهله للعمل باحترافية في مجال الطب مستقبلا.****٣. اعداد منهاج يضمن حصول الطلبة على معلومات ومهارات عملية واساليب تعامل انسانية مع المرضى تعمل على تمكينهم من المعاملة السليمة والآمنة فضلا عن اكسابهم القابلية على التعلم في مختلف المجالات الطبية الحديثة بالمستقبل**  |

| 1. **الاعتماد البرامجي**
 |
| --- |
| **لا يوجد** |

| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 |
| --- |
| **لا يوجد** |

| 1. **هيكلية البرنامج**
 |
| --- |
| **هيكل البرنامج** | **عدد المقررات** | **وحدة دراسية** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** | **1** | **2** |  | **مقرر اساسي** |
| **متطلبات الكلية** | **نعم** |  |  |  |
| **متطلبات القسم** | **نعم** |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** | **لا يوجد** |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |

**\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.**

| 1. **وصف البرنامج**
 |
| --- |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
| **2023-2024 / الخامسة** |  | **طب الجملة العصبية** | **نظري** | **30** |
| **2023-2024 / الخامسة** |  | **طب الجملة العصبية** | **عملي** | **30** |
|  |  |  |  |  |

| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**
 |
| --- |
| **المعرفة** |
| **- تزويد الطلاب المعلومات التشريحية للجهاز العصبي ووظائفه.****توفير معرفة شاملة عن الأمراض العصبية الرئيسية، بما في ذلك أسبابها وأعراضها وتشخيصها وعلاجها.** **سيكون الطلاب قادرين على إجراء الفحص العصبي السريري****تطوير مهارات التفكير التحليلي للحالات المرضية للجهاز العصبي والتشخيص الاولي.****تعزيز القدرة على تفسير الاختبارات التشخيصية الشائعة المستخدمة في علم الأعصاب.****تعريف الطلاب بالأبحاث والتطورات الحالية في مجال الأمراض العصبية.** |  |
| **المهارات** |
| **يكون الطلاب قادرين على إجراء تحليل الاعراض السريرية وتطبيق معارفهم لتشخيص المشاكل العصبية.****• سيكون الطلاب قادرين على تفسير نتائج الفحوصات العصبية والاختبارات التشخيصية (مثل تخطيط كهربية الدماغ والتصوير بالرنين المغناطيسي).****• سيكون الطلاب قادرين على تقييم احتياج المريض ووضع استراتيجيات العلاج لأمراض الجملة العصبية.** |  |
|  |  |
| **القيم** |
| **• سيكون الطلاب قادرين على التواصل بشكل فعال مع المرضى ومقدمي الرعاية حول الحالات العصبية** |  |
|  |  |

| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| --- |
| **-• محاضرات نظرية** **• الندوات****• مناقشات المجاميع الصغيرة****• التدريب السريري للمرضى الداخليين ودراسات الحالة في المستشفى****• محاضرات ضيوف من أطباء الأعصاب** |

| 1. **طرائق التقييم**
 |
| --- |
| **الامتحان الكتابي النصفي والنهائي****•تقديم و دراسة الحالات السريرية****•شرائح الحالات السريرية**  **تقييم المهارات السريرية** |

| 1. **الهيئة التدريسية**
 |
| --- |
| **أعضاء هيئة التدريس** |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | **المتطلبات/المهارات الخاصة**  | **اعداد الهيئة التدريسية** |
| **عام** | **خاص** |  | **ملاك** | **محاضر** |
| **استاذ** | **طب** | **طب الجملة العصبية** |  |  | **ملاك** |  |

| **التطوير المهني** |
| --- |
| **لا يوجد** |
|  |
|  |
|  |

| 1. **معيار القبول**
 |
| --- |
|  |

| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
| --- |
| * **Davidson’s Principles & practice of medicine**
* **Harrison Neurology in Clinical Medicine**

|  |
| --- |

 |

| 1. **خطة تطوير البرنامج**
 |
| --- |
| **استحداث المكتبة الإلكترونية للحالات العصبية****2-** |

| **مخطط مهارات البرنامج** |
| --- |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | **المهارات** | **القيم** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **الخامسة** |  | **عصبية نضري** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **عصبية عملي** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

| **Week** | **Units** | **Hours** |
| --- | --- | --- |
| **theory** | **clinical** |
| 1 | Introduction, patient approach Neurological investigations | 2 | 2 |
| 2 | Seizure and Epilepsy | 2 | 2 |
| 3 | Coma and confessional state and raised intracranial pressure | 2 | 2 |
| 4 | Ischemic stroke | 2 | 2 |
| 5 | Intracranial bleeding (ICH, SAH, SDH) | 2 | 2 |
| 6 | CNS infections (Meningitis) | 2 | 2 |
| 7 | CNS infections (Encephalitis) | 2 | 2 |
| 8 | Headache | 2 | 2 |
| 9 | Cranial nerves disease  | 2 | 2 |
| 10 | Disorders of the spinal cord | 2 | 2 |
| 11 | Demyelinating disease | 2 | 2 |
| 12 | Degenerative disease& Movement disorders | 2 | 2 |
| 13 | Peripheral nerve disease | 2 | 2 |
| 14 | Neuromuscular junction disease | 2 | 2 |
| 15 | Myopathy & Muscular dystrophy | 2 | 2 |