



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسية.....
الكلية/ المعهد: كلية ... الطب.....
القسم العلمي: قسم الامراض و الطب العدلي.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .طب وجراحه عامه.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحه العامه.....
النظام الدراسي:فصلي(كورسات)
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/3
تاريخ ملء الملف: 2024/3/30

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.د. عدنان حمد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. شروق محمد
التاريخ : 2024/3/30

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

السعي لأجل ان تكون كلية طب القادسية كلية متميزة من بين كليات الطب في العراق في مجال التعليم الطبي كما تتمتع ببصمة واضحة في تعزيز المجال الصحي في المجتمع العراقي والعمل على تقديم مقترحات ورؤى مميزة للعلوم الطبية السريرية والاساسية لضمان تلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع على المستوى المحلي والدولي

2. رسالة البرنامج

تهدف كلية الطب جامعة القادسية الى تخريج أطباء قادرين على المشاركة الفاعلة في مختلف أنظمة الرعاية الصحية سواء في العراق , و دوليا في أي بلد اخر .

ان منهاج الكلية معد بطريقة تؤكد حصول الطلبة على ما يحتاجون من معلومات، مهارات عملية وأساليب التعامل الإنسانية مع المرضى لكي تمكنهم من التعامل الصحيح والامن واكتساب القابلية على التعلم في مختلف المجالات الطبية . بالاضافة الى المقدرة على اجراء الابحاث العلمية لمواجهة المشاكل الصحية والاحتياجات الطبية للمجتمع.

ان طرائق التعليم المتبعة تعتمد على الأهداف التعليمية التي تضمن تزويد الطالب بمختلف العلوم الطبية الأساسية، السلوكية والمسؤولية المجتمعية بالاضافة الى المهارة السريرية والتي تساعد على خلق طبيب مبتدئ يكون كفؤ، ويتمتع بالدوافع اللازمة للعمل باحترافية في مجال الطب. فضلا عن القدرة على مواصلة الدراسات العليا في اي فرع من فروع الطب الاساسية والسريرية.

تعتمد الكلية على استراتيجية سماع الطلبة واشراكهم في صناعة القرار من خلال اعتماد ما يوفره من تغذية راجعة كأساس لعملية التخطيط المستمرة لضمان تحسين سير العملية التعليمية وتطوير المؤسسة ككل

3. اهداف البرنامج

□ تخريج أطباء متميزين و تأهيلهم علمياً ومهنياً وأخلاقياً بما يمكنهم من تقديم الرعاية الصحية والطبية للأفراد و الأسر و المجتمع على أسس علمية سليمة وبما يتفق مع القيم الأخلاقية و الاجتماعية و الإنسانية النبيلة مع الاهتمام الكبير بالرعاية الصحية الاولية

□ تطوير المناهج ووسائل التعليم وأساليبها لتحسين الجودة اعتماداً على معايير الجودة العالمية

والاعتماد الأكاديمي

□ تحقيق الاعتمادية من خلال معايير القدرة المؤسسية للكلية. وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي لبرامج الطلاب والدراسات العليا المقدمة من الكلية

□ الدعم المستمر للكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس من خلال بيئة أكاديمية تشجع على الإنتاج والإبداع

□ التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي لتحديد وتشخيص المشكلات الصحية الرئيسية في المجتمع واقتراح الحلول العلمية المناسبة لها ومواكبة التطور في العلوم الطبية الأساسية والسريرية

4. الاعتماد البرامجي

جاري للسعي للحصول على الاعتماد البرامجي لكليات الطب في العراق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2			
متطلبات الكلية	2			
متطلبات القسم	2			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	كورس اساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الرابعة		الطب العدلي	60

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<input type="checkbox"/> دراسة وتعريف معنى الطب العدلي بشكل عام وأنظمتها العالمية والنظام المحلي وأقسامه (أقسام الأحياء والتشريح) <input type="checkbox"/> تعريف الموت وعلاماته وأسبابه. <input type="checkbox"/> وصف لجميع أنواع الإصابات العنيفة. (مفردات تقرير الطب الشرعي الأولي) <input type="checkbox"/> وصف أصل الكلمة. <input type="checkbox"/> دراسة الجرائم الجنسية واختبار العذرية والعمق والعجز الجنسي. <input type="checkbox"/> تطبيقات اختبار الحمض النووي في الطب الشرعي.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<input type="checkbox"/> بيان علامات الوفاة المحتملة والمؤكدة وتشخيص حدوثها وتوقيتها وإصدار شهادة الوفاة. <input type="checkbox"/> وصف الصدمات وطرق تحرير جميع أنواع التقارير الطبية الشرعية. <input type="checkbox"/> فحص غشاء البكارة. <input type="checkbox"/> تقدير العمر سريرياً وبالأشعة.
القيم	
مخرجات التعلم 4	<input type="checkbox"/> تحفيز حس الحفاظ على المكتسبات العلمية وتطويرها من خلال توضيح حقوق وواجبات الطبيب حديث التخرج. <input type="checkbox"/> التعرف على المواقف المهنية المناسبة ومهارات حل المشكلات وتطبيقها. <input type="checkbox"/> إجراء البحوث العلمية. <input type="checkbox"/> العمل والتعلم ضمن فريق وإيصال الأفكار والحجج بشكل فعال.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقةلقاء المحاضره مع استعمال السبوره الذكيه. 2- طريقة التعليم الذاتي والمناقشه. 3- ارشاد الطلبة الى مواقع الكترونيه معينه للاستفاده منها وتطوير مهاراتهم. 4- نسال الطلاب مجموعه من الاسئله الفكرية خلال المحاضره مثل ماذا وكيف وأين ولماذا.

10. طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات العملية المختبرية.
- المجاميع الصغيرة للمناقشة
- الاختبارات العملية
- الاختبارات العملية في دراسة حالات مرضية.
- التقارير والدراسات

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	2			طب وجراحه عامه	امراض	بروفسور
	2			طب وجراحه عامه	امراض	مساعد بروفسور
	2			طب وجراحة عامه	امراض	مدرس
	1			طب و جراحة عامه	طب عدلي	مدرس
	1			طب و جراحة عامه	امراض	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
العمليات والأنشطة المصممة لتعزيز المعرفة المهنية والمهارات والمواقف الإيجابية للأعضاء الجدد، بحيث يمكنهم، بدورهم، تحسين تعلم الطلاب.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التدريس: إظهار الاهتمام والنمو في التدريس
• إنشاء والحفاظ على محفظة التدريس
• الملاحظات الصفية، نتائج الطلاب
• أنشطة أخرى، على سبيل المثال، الأبحاث الجامعية، وتنفيذ إجراءات معملية آمنة، ودعم الأنشطة أو الأحداث المشتركة أو اللاصفية.
النمو المهني:
• التخطيط للنشر أو أي نشاط مهني هام آخر
• المشاركة في المؤتمرات المحلية أو الإقليمية أو أنشطة المنظمة المهنية

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الطب القضائي واداب المهنة الطبية Text book of Forensic Medicine and Toxicology Forensic Pathology الوجيز في الطب العدلي

14. خطة تطوير البرنامج
1. التركيز بشكل أساسي على جعل محاضرات الطب العدلي أكثر تفاعلية.
2. الاعتماد على المعلمين السرييين. نقوم بتوظيف خريجي الطب الجدد لمجموعات صغيرة في مختبر التدريس

3. التركيز بشكل أكبر على نماذج الأسئلة: والتي يجب نشرها أسبوعيًا بناءً على الأهداف التعليمية للأسبوع ليدرسها الطلاب بأنفسهم.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطب العدلي		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الطب العدلي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعات الدوام الرسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 6/ 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Name: prof. Dr. Shoroq Mohamed Email: shoroq.abas@qu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> □ دراسة وتعريف معنى الطب العدلي بشكل عام وأنظمتها العالمية والنظام المحلي وأقسامه (أقسام الأحياء والتشريح) □ تعريف الموت وعلاماته وأسبابه. □ وصف لجميع أنواع الإصابات العنيفة. (مفردات تقرير الطب الشرعي الأولي) □ وصف أصل الكلمة. □ دراسة الجرائم الجنسية واختبار العذرية والعمق والعجز الجنسي. □ تطبيقات اختبار الحمض النووي في الطب الشرعي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> إدارة المحاضرة بطريقة تبرز أهمية الوقت. • طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية. • قراءات، والتعلم الذاتي، وجلسات النقاش. • تمارين وأنشطة في الصف. • توجيه الطلاب إلى بعض المواقع على الإنترنت للاستفادة منها في تطوير القدرات. • طرح مجموعة من الأسئلة التفكيرية على الطلاب خلال المحاضرات مثل ماذا، كيف، متى ولماذا لمواضيع محددة. • اختبارات يومية فجائية واستمرارية أسبوعية.

• تخصيص نسبة من الصف لأنشطة جماعية

10. بنية المقرر

11- تقييم الطلبة من خلال الكورس التعليمي

يتم تقييم الطلاب بعدة طرق ومنها الامتحانات اليومية في داخل القاعة والمختبرات و كوزات نظري و المشاركات داخل القاعة والمختبرات والسمنارات مع الامتحانات المد والفاينل

12-مصادر التعلم والتدريس

الطب القضائي واداب المهنة الطبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Text book of Forensic Medicine and Toxicology Forensic Pathology	المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في الطب العدلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

10- بنية المقرر

Course Structure / first course / theory and practical

Week	Date /1hour	Lecture subject	Practical
Week-1	Wednesday	Introduction to forensic medicine	Approach to how written forensic report
	Thursday	History of forensic medicine	Approach to how written forensic report
Week-2			

	Wednesday	Systems of the forensic medicine	Approach to how examine the patient
	Thursday	The examiner and the examined.	Approach to how examine the patient
Week-3			
	Wednesday	Forensic medical work: daily police facts, forensic medical issues, , forensic laboratory tests.	SBL and PBL
	Thursday	Autopsy, blood tests, urine test, forensic radiological tests, visiting crime scene, exhuming graves.	SBL and PBL
Week-4			
	Wednesday	Death: definition, the importance of diagnosing, somatic death, cellular death,	SBL and PBL
	Thursday	Signs of death: probable signs, cardiovascular signs, respiratory signs and central nervous system signs.	SBL and PBL
Week-5			
	Wednesday	Signs of death: confirmed signs, equalization of body temperature with environment, postmortem lividity,	SBL and PBL
	Thursday	Confirmed signs: postmortem rigidity, decomposition, mummification, adipocer.	SBL and PBL
Week-6			
	Wednesday	Trauma: abrasions, pressure abrasion, sliding abrasion. Bruises,	SBL and PBL
	Thursday	Lacerated wounds.	SBL and PBL
Week-7			
	Wednesday	Wounds: in legal point of view, simple wounds, dangerous wounds, fatal wounds.,	SBL and PBL
	Thursday	In forensic point of view: incised wounds, penetrating wounds: stabbing, punctured wounds. Traumatic incisional wounds.	SBL and PBL

Week-8			
	Wednesday	Road traffic accidents: causes of R.T.A., goals of autopsy,	SBL and PBL
	Thursday	Pedestrians: primary impact, secondary impact, post-throwing phase	SBL and PBL
Week-9			
	Wednesday	The same direction vehicle accidents, opposite direction vehicle accidents,	SBL and PBL
	Thursday	Trauma of front occupants: drivers, rear compartment passengers, train accidents, airplane accidents.	SBL and PBL
Week-10			
		Mid first course exam	Mid first course exam
	Wednesday	Firearm injuries: firearm assembly and components, the goals of autopsy, is this a firearm wound? characteristics,	SBL and PBL
	Thursday	The range and distance, the manner of death	SBL and PBL
Week-11			
	Wednesday	Determination of the crime weapon, ,	SBL and PBL
	Thursday	Did more than one person participate in the launch?, wounds by hunting rifles, wounds of explosions.	SBL and PBL
Week-12			
	Wednesday	Burns: definition, classification, according to depth,.	SBL and PBL
	Thursday	according to percentage, causes of death	SBL and PBL
Week-			
	Wednesday	Electrocution: factors affecting	SBL and PBL

13	Thursday	Causes of death in electrocution,	SBL and PBL
Week-14			
	Wednesday	Sudden natural death: definition, classification, expected sudden death, unexpected sudden death, enigmatic death.	SBL and PBL
	Thursday	Goals of the autopsy, causes of death according to body systems: cardio vascular system	SBL and PBL
Week-15			
	Wednesday	Complication of myocardial infarction, myocarditis, mitral stenosis, aortic stenosis,	SBL and PBL
	Thursday	Aneurysms, cardiac tamponade, respiratory causes, pneumonia, asthma, pulmonary embolism, T.B.	SBL and PBL
Final first course Exam	Final - first course Exam		

Second course schedule: Theory lectures/ practical

Week	Date /1hour	Lecture subject	Practical
Week-1			
	Wednesday	G.I.T. causes, esophageal varices, rupture gastric and peptic ulcers, acute hemorrhagic pancreatitis, fatty liver.	SBL and PBL
	Thursday	C.N.S. causes, subarachnoid hemorrhage, berry aneurysm, cerebral hemorrhage, epilepsy, genito-urinary causes. Infant death	SBL and PBL

Week-2			
	Wednesday	Asphyxia: definition, general signs, classification,	SBL and PBL
	Thursday	Smothering, choking ,strangulation,	SBL and PBL
Week-3			
	Wednesday	Throttling, ligamentous strangulation, hanging.	SBL and PBL
	Thursday	Traumatic asphyxia, drowning, mechanism of drowning, chemical asphyxia	SBL and PBL
Week-4			
	Wednesday	Sexual offences, anatomical description, hymen, examination of the hymen.	SBL and PBL
	Thursday	The sequences of sexual intercourse: rapture of the hymen,	SBL and PBL
Week-5			
	Wednesday	Intercourse with virgin without rapturing hymen, sexually transmitted diseases,	
	Thursday	Pregnancy: signs and symptoms , the forensic medical importance, Labor; ,	SBL and PBL
Week-6			
	Wednesday	Abortion: types, spontaneous: inevitable, missed, threatened.	SBL and PBL
	Thursday	Induced abortion: accidental, therapeutic, criminal: procedures to induce abortion, complications.	SBL and PBL
Week-7			
	Wednesday	Forensic toxicology: definition, duties of doctors, classification : corrosive poisons, autopsy findings,	SBL and PBL
	Thursday	Irritant poisons, autopsy findings, arsenic, lily, lead volatile poisons: alcohol	SBL and PBL
Week-8			
	Wednesday	Carbon monoxide poisoning, H ₂ S poisoning, cyanide poisons, kerosene,	SBL and PBL
	Thursday	Drugs poisoning, aspirin and paracetamol, food poisoning	SBL and PBL

Week-9			
	Wednesday	Identification: definition, identifiers ,finger print, dental record, general appearance, clothes check, milestones	SBL and PBL
	Thursday	Mole, scars, malformation, tattoo ,cautery signs, bone identification	SBL and PBL
Week-10	Sunday		
	Mid second course exam	Mid second course exam	
	Thursday	Identification of body remnants, age estimation	SBL and PBL
Week-11			
	Wednesday	Identification of human body remnant ,blood spot identification, sperm spot, saliva spot	SBL and PBL
	Thursday	Identification of natural or artificial threads remnants, hair in forensic field,	SBL and PBL
Week-12			
	Wednesday	Death associated with surgery and anesthesia.	SBL and PBL
	Thursday	Death associated with surgery and anesthesia.	SBL and PBL
Week-15			
	Wednesday	Infanticide	SBL and PBL
	Thursday	D.N.A. applications in forensic medicine	SBL and PBL
	Final second course Exam		Final second course Exam

