

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسيه

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسمالجراحه.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحه

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم الطبيه

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

سنقوم بتوجيه المنطقة في التعليم الجامعي الجراحي وخدمة المجتمع والبحث

2. رسالة البرنامج

هو تخريج أطباء علماء ماهرين وشرفاء تهدف كلية طب القادسية إلى تخريج أطباء قادرين على المشاركة بفعالية في قطاعات الرعاية الصحية سواء في العراق أو على مستوى العالم. تم تصميم المنهج لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات والمواقف اللازمة للعمل كأطباء آمنين والحصول على الأساس للتعليم مدى الحياة في المجال الطبي، بالإضافة إلى إجراء البحوث العلمية لمواجهة المشاكل والاحتياجات الصحية التي تهم المجتمع. تسترشد أساليب التدريس بأهداف التعلم التي تضمن تقديم المسؤولية الطبية الحيوية والسلوكية والاجتماعية الأساسية، إلى جانب المواد السريرية التي تساعد في إنشاء طبيب مبتدئ فعال يتمتع بالكفاءة والتحفيز والمهنية القادرة على إجراء الدراسات العليا في أي فرع من فروع الطب في المستقبل. إنها استراتيجية راسخة يتم فيها الاستماع إلى الطلاب والترحيب بهم لتقديم ملاحظات حول الجوانب المختلفة لعملية التعلم ويعتبرون جزءاً أساسياً في عملية صنع القرار في الكلية..

3. اهداف البرنامج

لتزويد الطالب بالمعرفة والمهارات التي تمكنه من تحديد وتحليل وإدارة المشاكل تهدف الكلية إلى تخريج أطباء قادرين على المشاركة بكفاءة في أنظمة الرعاية الصحية المختلفة مثل المستشفيات والمراكز الطبية والصحية ومنظمات الرعاية الدولية سواء في العراق أو في أي بلد آخر. تهدف الكلية إلى تزويد الطلاب بالمعارف والعلوم الطبية والسريرية والسلوكية الأساسية المختلفة التي تساعد في تشكيل ملامح الطبيب المثالي الذي يتمتع بالكفاءة المطلوبة والقيم الإنسانية والدوافع المهنية التي تؤهله للعمل بشكل احترافي في هذا المجال. الطب في المستقبل.

إعداد منهج يضمن للطلاب اكتساب المعلومات والمهارات العملية والأساليب الإنسانية في التعامل مع المرضى بسلام وأمان. فضلا عن تزويدهم بالقدرة على التعلم في مختلف المجالات الطبية الحديثة في المستقبل.

تحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي وتطوير برامج الدراسات العليا في مجالات الطب المختلفة لتأهيل أطباء متخصصين قادرين على تلبية احتياجات المجتمع والعمل.

تطوير العملية التعليمية بشكل مستمر من خلال تحديث وتحسين المناهج الدراسية وتعزيز التكامل بين العلوم الأساسية والطبية والممارسة السريرية.

اعتماد استراتيجية إشراك الطلاب ومقترحاتهم وتصوراتهم في اتخاذ القرارات من خلال الاهتمام بالتغذية الراجعة التي يقدمونها والتي تمثل أساساً متيناً لعملية التخطيط المستمر. وذلك لضمان تحسين العملية التعليمية وتطوير المؤسسة في جوانبها الإدارية والعلمية والتعليمية.

بناء شراكات مع المؤسسات الصحية في وزارة الصحة ذات العلاقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		300	50	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم	300	100	

			نعم	متطلبات القسم
			نعم	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	الجراخه		لسادسه

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- في النهاية، سيتمكن الطالب</p> <p>- مواكبة وصف الصورة السريرية والفحوصات والتشخيص التفريقي لمختلف الأمراض والاضطرابات الجراحية الشائعة والمهمة.</p>
المهارات	
	<p>على تقديم تاريخ المريض المفصل بشكل جيد.</p> <p>إجراء الفحص البدني الكامل المناسب للعمر والجنس في الحالات السريرية الحادة والمزمنة</p>
	<p>بناء خطة الإدارة المناسبة للمرضى الذين يعانون من الأمراض الجراحية الشائعة والمهمة.</p>

القيم	
	الجانب القانوني الطبي لمشاكل نمية قدرات ال نهج تعاطفي وشامل للمرضى ومشاكلهم، مع الأخذ في الاعتبار المعتقدات والقيم والأهداف طلبية على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. -2 مشاركة الطلاب في النقاشات -3 مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات اليومية وامتحان نهاية كورس عملي وامتحان نهائي عملي ونظري.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
-	5			1	4	استاذ
1	7			0	8	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
زيارة العضو الجديد في وقت المحاضرة بما في ذلك الدوام الكامل والزيارة في الجلسات السريرية. مناقشة الإخطارات والملاحظات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>Essential books (text books):</p> <p>Bailey and Love's Short Textbook of Surgery, Norman Browse clinical surgery</p> <p>Recommended books:</p> <p>Schwartz Textbook of Surgery Current Surgical therapy</p> <p>Internet</p>

14. خطة تطوير البرنامج
<p>التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم وزملائهم من مجموعة متنوعة من مهن الرعاية الصحية والاجتماعية.</p> <p>2. التواصل بشكل فعال مع الأفراد بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الثقافية أو العرقية أو إعاقاتهم.</p> <p>3. التعامل مع المواقف التي يصعب فيها التواصل بما في ذلك الأخبار السيئة العاجلة.</p> <p>4. إظهار التعاطف مع المرضى وأقاربهم في حالات التوتر والحزن.</p> <p>5. تكريم واحترام المرضى وأقاربهم ورؤسائهم وزملائهم وأي عضو آخر في المهنة الصحية. 2-</p>



مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الجراحه العامه		السادسه

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديه من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1 المادة					
الجراحه					
.2 السنه الدراسيه					
السادسه					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
•					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

1. اهداف الكورس					
اهداف الكورس		مواكبة وصف الصورة السريرية والفحوصات والتشخيص التفريقي لمختلف الأمراض والاضطرابات الجراحية الشائعة والمهمة (مثل الجراحة التجميلية).			
2. استراتيجيات التدريس والتعلم					
Strategy		محاضرات نظرية وجلسات إكلينيكية وتعلم قائم على المشكلات وتدريس مجموعات صغيرة			
Course Structure					
Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	Hours
2	Preoperative management		Clinical lectures		2
2	Postoperative management		Clinical lectures		2
2	Acute abdomen		Clinical lectures		2
2	Thyroid disease		Clinical lectures		2
2	Breast disease		Clinical lectures		2
2	Anal problems		Clinical lectures		2
2	hernia		Clinical lectures		2
2	Intestinal obstruction		Clinical lectures		2
2	Liver disease		Clinical lectures		2
2	Gall bladder		Clinical lectures		2
2	Trauma to abdomen		Clinical lectures		2
2	laparoscopy		Clinical lectures		2
2	pancrease		Clinical lectures		2
2	Rectum and colon		Clinical lectures		2
2	Stomach and duodenum		Clinical lectures		2
Course Structure					
Hours					
2					
			Postoperative management		
			Acute abdomen		
			Thyroid disease		

