

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسيه

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسمالجراحه.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحه

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم الطبيه

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

1. رؤية البرنامج
سنقوم بتوجيه المنطقة في التعليم الجامعي الجراحي وخدمة المجتمع والبحث

2. رسالة البرنامج
هو تخريج أطباء علماء ماهرين وشرفاء تهدف كلية طب القادسية إلى تخريج أطباء قادرين على المشاركة بفعالية في قطاعات الرعاية الصحية سواء في العراق أو على مستوى العالم. تم تصميم المنهج لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات والمواقف اللازمة للعمل كأطباء آمنين والحصول على الأساس للتعليم مدى الحياة في المجال الطبي، بالإضافة إلى إجراء البحوث العلمية لمواجهة المشاكل والاحتياجات الصحية التي تهم المجتمع. تسترشد أساليب التدريس بأهداف التعلم التي تضمن تقديم المسؤولية الطبية الحيوية والسلوكية والاجتماعية الأساسية، إلى جانب المواد السريرية التي تساعد في إنشاء طبيب مبتدئ فعال يتمتع بالكفاءة والتحفيز والمهنية القادرة على إجراء الدراسات العليا في أي فرع من فروع الطب في المستقبل. إنها استراتيجية راسخة يتم فيها الاستماع إلى الطلاب والترحيب بهم لتقديم ملاحظات حول الجوانب المختلفة لعملية التعلم ويعتبرون جزءاً أساسياً في عملية صنع القرار في الكلية..

3. اهداف البرنامج
لتزويد الطالب بالمعرفة والمهارات التي تمكنه من تحديد وتحليل وإدارة المشاكل تهدف الكلية إلى تخريج أطباء قادرين على المشاركة بكفاءة في أنظمة الرعاية الصحية المختلفة مثل المستشفيات والمراكز الطبية والصحية ومنظمات الرعاية الدولية سواء في العراق أو في أي بلد آخر. تهدف الكلية إلى تزويد الطلاب بالمعارف والعلوم الطبية والسريرية والسلوكية الأساسية المختلفة التي تساعد في تشكيل ملامح الطبيب المثالي الذي يتمتع بالكفاءة المطلوبة والقيم الإنسانية والدوافع المهنية التي تؤهله للعمل بشكل احترافي في هذا المجال. الطب في المستقبل.

إعداد منهج يضمن للطلاب اكتساب المعلومات والمهارات العملية والأساليب الإنسانية في التعامل مع المرضى بسلام وأمان. فضلا عن تزويدهم بالقدرة على التعلم في مختلف المجالات الطبية الحديثة في المستقبل.

تحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي وتطوير برامج الدراسات العليا في مجالات الطب المختلفة لتأهيل أطباء متخصصين قادرين على تلبية احتياجات المجتمع والعمل.

تطوير العملية التعليمية بشكل مستمر من خلال تحديث وتحسين المناهج الدراسية وتعزيز التكامل بين العلوم الأساسية والطبية والممارسة السريرية.

اعتماد استراتيجية إشراك الطلاب ومقترحاتهم وتصوراتهم في اتخاذ القرارات من خلال الاهتمام بالتغذية الراجعة التي يقدمونها والتي تمثل أساساً متيناً لعملية التخطيط المستمر. وذلك لضمان تحسين العملية التعليمية وتطوير المؤسسة في جوانبها الإدارية والعلمية والتعليمية.

بناء شراكات مع المؤسسات الصحية في وزارة الصحة ذات العلاقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	30	50	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم	30	100	

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	انف واذن وحنجره		الخامسه

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- في النهاية، سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة الأساسية بأمراض الأنف والأذن والحنجرة والتعامل مع الحالات الطارئة.
المهارات	
	الفحص السريري الأساسي للأنف والأذن والحنجرة التشخيص المهني لحالات الرأس والرقبة
	بناء خطة الإدارة المناسبة للمرضى الذين يعانون من الأمراض الجراحية الشائعة والمهمة.
القيم	
	الجانب القانوني الطبي لمشاكل الأنف والأذن والحنجرة الموافقات المستنيرة قبل الجراحة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في النقاشات</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية وامتحان مد كورس ونهاية الكورس.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			4		استاذ
	ملاك			4		استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
زيارة العضو الجديد في وقت المحاضرة بما في ذلك الدوام الكامل والزيارة في الجلسات السريرية. مناقشة الإخطارات والملاحظات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اللجنة العلمية بالقسم . الكتب المدرسية، لجنة المستشفى التعليمية

14. خطة تطوير البرنامج

التواصل بوضوح وحساسية وفعالية مع المرضى وأقاربهم وزملائهم من مجموعة متنوعة من مهن الرعاية الصحية والاجتماعية.

2. التواصل بشكل فعال مع الأفراد بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الثقافية أو العرقية أو إعاقاتهم.

3. التعامل مع المواقف التي يصعب فيها التواصل بما في ذلك الأخبار السيئة العاجلة.

4. إظهار التعاطف مع المرضى وأقاربهم في حالات التوتر والحزن.

5. تكريم واحترام المرضى وأقاربهم ورؤسائهم وزملائهم وأي عضو آخر في المهنة الصحية-2.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	انف واذن وحجره	SOT540	الخامسه

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1 المادة					
انف واذن وحجره					
.2 السنه الدراسيه					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
•					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

1. اهداف الكورس					
اهداف الكورس		<p>. طب الأنف والأذن والحنجرة هو تخصص جراحي فرعي ذو خلفية طبية وجراحية. . تؤثر الأمراض التي تؤثر على هياكل الرأس والرقبة بشكل كبير على وظيفة المرضى ونوعية حياتهم (مثل الا والسمع والتنفس والبلع والنطق). . يمكن أن تكون الأمراض مهددة للحياة (مثل انسداد مجرى الهواء)، أو عاجلة (مثل سرطان الرأس والرقبة)، أو (اختيارية (مثل الجراحة التجميلية).</p>			
2. استراتيجيات التدريس والتعلم					
Strategy		محاضرات نظرية وجلسات إكلينيكية وتعلم قائم على المشكلات وتدريس مجموعات صغيرة			
3. هيكل الدورة					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	basic anatomy physiology of ear diseases of external ear	otology	lectures	written exam
2	2	Diseases of external middle ear	otology	lectures	written exam
3	2	Diseases of middle ear	otology	lectures	written exam
4	2	Diseases of internal ear	otology	lectures	written exam
5	2	Anatomy of larynx pharynx	Head and neck	lectures	written exam
6	2	Inflammatory conditions	Head and neck	lectures	written exam
7	2	Benign condition	Head and neck	lectures	written exam
8	2	Malignant diseases	Head and neck	lectures	written exam
9	2	tracheostomy	Head and neck	lectures	written exam
10	2	tonsillectomy	Head and neck	lectures	written exam
11	2	Anatomy and physiology nose	Rhinology	lectures	written exam
12	2	Inflammatory conditions	Rhinology	lectures	written exam
13	2	epistaxis	Rhinology	lectures	written exam
14	2	Tumors of nasal cavity	Rhinology	lectures	written exam
15	2	Common procedures	General	lectures	written exam
4. Course Evaluation					
Mid term exam 40 marks , clinical exam 10 marks , final exam 50 marks					
5. Learning and Teaching Resources					

Required textbooks (curricular books, if any)	Essential ENT text book
Main references (sources)	Scott brown otolaryngology
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	American journal of otolaryngology ,
Electronic References, Websites	WHO , Elsevier