

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

### استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمهادر

الجامعة : الفادسية

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : الادوية والعلاجات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.ا. عدنان حمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.د.سيناء عبد الامير كاظم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .  
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية
٢ . القسم العلمي / المركز	الادوية والعلاجات
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظام الكورسات

٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٤/٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

<input type="checkbox"/>	تخريج أطباء متميزين و تأهيلهم علمياً ومهنياً وأخلاقياً بما يمكنهم من تقديم الرعاية الصحية والطبية للأفراد و الأسر و المجتمع على أسس علمية سليمة وبما يتفق مع القيم الأخلاقية و الاجتماعية و الإنسانية النبيلة مع الاهتمام الكبير بالرعاية الصحية الأولية
<input type="checkbox"/>	تطوير المناهج ووسائل التعليم وأساليبها لتحسين الجودة اعتماداً على معايير الجودة العالمية والاعتماد الأكاديمي
<input type="checkbox"/>	تحقيق الاعتمادية من خلال معايير القدرة المؤسسية للكلية. وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي لبرامج الطلاب والدراسات العليا المقدمة من الكلية
<input type="checkbox"/>	الدعم المستمر للكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس من خلال بيئة أكاديمية تشجع على الإنتاج والإبداع
<input type="checkbox"/>	التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي لتحديد وتشخيص المشكلات الصحية الرئيسية في المجتمع واقتراح الحلول العلمية المناسبة لها ومواكبة التطور في العلوم الطبية الأساسية والسريية

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- - يكتسب الطالب المعرفة الوافية بالمصطلحات العلمية المستخدمة في الطب والمادة النظرية.	
٢- ان يتعرف الطالب على انواع المواد والاجهزة المختلفة المستخدمة في مجال الطب	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
١- تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين	
٢- اكتساب الطلبة للمهارات العلاجية المختلفة	
٣- تعزيز مبدأ التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>-التعليم المدمج(الالكتروني مع حضوري)  - اللقاء المحاضرات.  -تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية.  -افلام تعليمية.  -اجهزة العرض والكاميرات الرقمية.  -استخدام النماذج التعليمية.  -دورات تدريبية وورش عمل.  -التعليم السريري التطبيقي.  -الجامع الطلابية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات النظرية.  -الاختبارات الشفوية.  -الاختبارات العملية المختبرية.  -الجامع الصغيرة للمناقشة  -الاختبارات العملية  الاختبارات العملية في دراسة حالات مرضية.  -التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ( <b>let think about thinking ability</b> ) (الهدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس) قدرة الطالب ) وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.  ج٢- مهارة التفكير الناقد ( <b>critical thinking</b> ) (الذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقيا والوصول الى الحل المطلوب.  ج٣- ادراك الطالب ضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية.  ج٤- مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- محاضرات تقوم ببحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل.  - متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم.  - التجارب في المختبرات.  - التعليم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات النظرية  -الاختبارات العملية  -لتقارير والدراسات</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).  د١- متابعة التطور العلمي وتصنيف كليات الطب على المستوى المحلي والعالمي  د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن الطريق الإنترنت.  د٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة  د٤- تطوير قدرة الطالب على كتابة السيرة الذاتية</p>

طرائق التعليم والتعلم				
المشاركة في قاعة الدارسة وحلقات المناقشة -التقارير والدراسات -المحاضرات العملية والنظرية				
طرائق التقييم				
د ١- الامتحانات النظرية والعملية الفصلية . د ٢- تقييم مدى التطور في مستوى الطالب د ٣- الامتحان النهائي				
١١ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٦٠	٩٠	الادوية والعلاجات	Pharm	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
من خلال متابعه اهم التطورات العلمية في مجال الطب والابحاث السريرية والمصادر العلمية	
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
حسب معدل القبول المركزي للطالب	
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
وحدة التعليم الطبي	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادوية	Pharm	الثالثة



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- توضيح المفاهيم الأساسية في الادوية.</p> <p>٢١- المعرفة والفهم لمجاميع الادوية و تصنيفاتها.</p> <p>٣١- التعرف على اهمية استخدام الادوية بالصورة الصحيحة في جسم الانسان.</p> <p>٤١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاشكال الادوية المتوفرة.</p> <p>٥١-</p> <p>٦١-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ مهارات المعرفة- التذكر.</p> <p>ب٢ - القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة.</p> <p>ب٣ - كتابة التقارير العلمية</p> <p>ب٤- مهارات التذكير والتحليل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج(الالكتروني مع حضوري)</p> <p>-طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية</p> <p>-قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.</p> <p>- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا</p> <p>لمواضيع محددة</p> <p>-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>-التقارير والدراسات</p> <p>-امتحانات يومية واسبوعية بأسئلة حلها ذاتيا.</p> <p>-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .</p> <p>-الاختبارات العملية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تمكين الطلبة من فهم الادوية واستخداماتها</p> <p>ج٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p> <p>ج٣- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي في ميكانيكية التداخلات الدوائية وعلاقتها بالامراض</p> <p>ج٤- وايجاد حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للادوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.</li> <li>• طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية او الكتروني</li> <li>• قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.</li> <li>• التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</li> <li>• إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.</li> <li>• الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا</li> </ul> <p>لمواضيع محددة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.</li> <li>• تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المشاركة في قاعة الدرس او الكتروني</p> <p>-التقارير والدراسات</p> <p>-امتحانات يومية واسبوعية بأسئلة حلها ذاتيا.</p> <p>-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .</p> <p>-الاختبارات العملية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١ - متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الإنترنت .
- د٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الإنترنت.
- د٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- د٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	-Types of drugs and nomenclature - explore the effects of the body on drug	Antianginal antihypertension	Small group teaching PBL عملي لجميع المختبرات	أسئلة عامة ومناقشة
٢	3	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	Drug used in Peptic ulcer Drug used in IBS	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
٣	3	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	Antiemetics and GERD Inflammatory bowel disease	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
٤	3	The physiology and the effect of drug on it	Heart failure inflammation	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
٥	3	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	Lipid lowering drugs Drug acting on blood	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
٦	3	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	NSAID	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
٧	3	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	Sex hormone and contraception	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
٨	3	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	Histamine antihistamine Gout	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
٩	3	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	Pulmonary pharmacology Steroid hormone	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
١٠	3	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	Thyroid antithyroid DMARD	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
١١	٣	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	Lipid lowering drugs Cancer chemotherapy	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
١٢	3	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	Cell wall inhibitors, Protein synth. Inh.....	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
١٣	3	The MOA, kinetics, uses, interaction - and the side effect	Antibiotics (macrolide.....)	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
١٤		١٤			
١٥	3	The MOA, kinetics, uses, interaction and the side effect	Antifungal antiviral	نظري	امتحان /ساعة

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Lippincott Illustrated Review
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Katzung basis clinical pharmacology
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)	<a href="http://www.pubmed">www.pubmed</a> <a href="http://Iraq drug guide">Iraq drug guide</a>
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Pharmacological

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتباع ما هو مستحدث وجديد من وسائل التعليم والتعلم.</li> <li>• الاستفادة قدر الامكان من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الادوية السريرية.</li> <li>• تطبيق استراتيجيات التعليم الطبي الحديث في الادوية</li> </ul>	



Empty rectangular box at the top of the page.