**جامعة القادسية**

**كلية الطب**

**مكتب معاون العميد للشؤون العلمية**

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

**الجامعة : الفادسية**

**الكلية/ المعهد: الطب**

**القسم العلمي :مكتب معاون العميد للشؤون العلمية**

**تاريخ ملىء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا..د. عدنان حمد الحمداني اسم المعاون العلمي : ا.د. عدنان حمد الحمداني**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب/جامعة القادسية  College of Medicine /AL-Qadisiyah University |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية الطب/ مكتب معاون العميد للشؤون العلمية |
| 1. اسم / رمز المقرر | Medical terminology  المصطلحات الطبية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الأول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف |  |
| **أهداف المقررAAim of the CourseURSE**  **AIM OF**   * Each lecture handout will provide specific objectives. * The goal of the Medical Terminology course is to provide students with essential knowledge related to medical language and a broad understanding of human body structure and function. * This course will include theoretical lectures about medical terms categorized according to body systems and organs. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**(Intended Learning Outcome)** |
| **أ- الأهداف المعرفيةKnowledge and Understanding**   * Know basic terms used to described structure and function of human body as well as major disease processes * Know the general and specific terms related to control unit of the body. * Recognize different terms used to describe musculoskeletal and bone structures * Recognize basic terms related to respiratory and cardiovascular system * Identify how to communicate basic and clinical knowledge among medical fields * Know different parts of each system of the body * Recognize the categorization of various structures of organs and tissues |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.Practical Skills**   * To build up fluent and clear medical language shared by all students. |
| **Teaching and Learning Methodsطرائق التعليم والتعلم EACHING & LEARNING METHODS** |
| 1. Lectures |
| **Students Assessmentطرائق التقييم STUDENASSESSMENT STUDENT ASSESSMENT** |
| **Written Examination:** Assessment of knowledge and understanding and intellectual skills. These are usually done as summative assessments at the end of each system  **Practical Examination:** no practical examination |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيميةGeneral Intellectual Skills**   * Identify and explain tissues and organs using specific medical terms. * Identify different parts of the body and their related substructure. * Write paragraphs to describe functions and structure of each body system. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-تاهيل الطالب كمخرجات لتغذية المؤسسات الصحية باطباء اكفاء  د2-تاهيل الطالب لاكتساب مهارات تؤهلة لان يكون طبيب ناجح  د3- تطوير مهارات وقدرات الطلبة المتفوقين لاكمال دراستهم العليامستقبلا |

***Course Contents:11- بنيةالمقرر***

***First Semester :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Lecture** | **objectives** |
| **1st wk.** | **Introduction to medical terminology** | **Introduce the students to basic word structure** |
| **2nd wk.** | **Cell structure and function** | **Medical terms related to cell structure and function** |
| **3rd wk.** | **Nervous system** | **Basic terminology of central and peripheral nervous system** |
| **4th wk.** | **Organs of special sense** | **Terms describing eye and ear** |
| **5th wk.** | **The heart and great vessels** | **Terms related to chambers and valves of heart** |
| **6th wk.** | **Circulatory system** | **Major blood vessels names and terminology** |
| **7th wk.** | **Musculoskeletal system** | **General plan of naming muscles and bones** |
| **8th wk.** | **Kidney and urinary tract** | **Terms related to gross and histology of kidney** |
| **9th wk.** | **Genital organs** | **Terminology related to male and female genital systems** |
| **10th wk.** | **Liver, gall bladder and pancreas** | **Terms related to hepatic structure and biliary system** |
| **11th wk.** | **GIT** | **The naming of small and large intestines** |
| **12th wk.** | **Respiratory system** | **Terms related to upper and lower respiratory tract** |
| **13th wk.** | **Endocrine system** | **Terms related to hormones and major endocrine glands** |
| **14th wk.** | **Blood and hematology** | **Terms related blood, bone marrow and blood elements** |
| **15th wk.** | **Review** | **Review of body system plan and organization** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Facilities used for teaching this course includeالتحتية البنية**: -12  Lecture halls  Data shows & computer assistance | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **The language of medicine**  10 the edition by Davi-Elen Chabner |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **1-The language of medicine** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1.Focusing mainly on making medical terminology lectures more interactive by asking the fundamental questions “ how & why “  2. Focusing more on Sample questions: that should be posted weekly based on the learning objectives for the week for the students to study by themselves. |